



# けやき

明郷小学校だより

2024年7月1日



いこいの池 スイレン

学校の教育目標 みとめあい まなびあい たくましく活動する 明郷の子

～ 進んでつながる子 進んで話し合い発表する子 進んでやりぬく子 ～

## ★言語通級指導教室「ことばの教室」とは

ご承知の通り、明郷小学校には分教室があり、旧明徳小学校跡地の校舎に「ことばの教室」4教室を設置しています。現在は市内24校から67名が通級しています。多くの方は、直接かかわることなく過ごしていく場かもしれませんが、そういった教室があることや通級している子どもたちのことを知っていただくことが、明郷小学校の教育活動を理解していただくことにもつながると思います。

通級指導の対象となるのは、文部科学省によれば、「発音が不明瞭であったり、話し言葉のリズムがスムーズでなかったりするため、話し言葉によるコミュニケーションが円滑に進まない状況であること、また、そのため本人が引け目を感じるなど社会生活上不都合な状態であること」となっており、岐阜市では、主訴が「構音の誤り」「吃音」「難聴」の児童となっています。

### 構音の誤り

聞き手・話し手が属する言語社会における音韻体系の中で、話し手が同年齢の人が正しく構音できる音を誤って構音しており、聞き手に不自然な印象を与えてしまう状態。あるいは、話し手自身が自分の構音を誤っていると感じる状態。(国立特別支援教育総合研究所より)

- 1 器質的な構音の誤り 構音器官の形態(構造)の異常による・病院での治療で治す場合も。
- 2 機能的な構音の誤り 構音器官に異常は認められないが、舌や息の使い方が上手でない。

【症状】○別の音に置き換わる「サカナ」→「タタナ」「センセイ」→「テンテイ」

○子音や音節が省略されている「ウサギ」→「ウアギ」「ボール」→「ボー」

○音が歪んでいる 日本語にない音になる

※一般的には、6歳前後には日本語の発音は完成するとされています。構音発達の過程で小学校入学段階で発音の誤りが見られた場合は、自然に治ることを待つよりも何らかの指導・支援を受けた方がよいようです。

※子どもたち自身が話しにくさやうまく言えないことを自覚していることもあるために、過度な言い直しや指摘をせず、周りが正しく発音するようになり、話すことの楽しさが味わえるようにしたりすることが大切だと考えられています。

### 吃音

話し言葉におけるリズムの障害。話し言葉が滑らかに出不い発話障害のひとつ。単に「滑らかに話せない(非流暢:ひりゅうちょう)」と言ってもいろいろな症状がある。言葉を出そうとして、タイミングをとる、力むなど、本来必要のない動作を伴うこともある。

【症状】・音のくりかえし(連発)、例:「か、か、からす」

・引き伸ばし(伸発)、例:「かーーらす」

・ことばを出せずに間があいてしまう(難発、ブロック)、例:「……からす」

※周りの人の理解が大切です。真似をしたりからかったりすると、とても辛い思いをします。また、「落ち着いて」「ゆっくり言って」などの言葉もプレッシャーとなってしまいます。話し方ではなく、話す内容に耳を傾けてもらっていると子どもが実感できるような言葉かけが大切です。

## 難 聴

きこえの状態によって、軽度・中度・高度・重度に分類されます。その聴力レベルによって、補聴器を使用したり、人工内耳を装用したりする。また、感音性難聴（内耳・聴神経が正常に機能しない）・伝音性難聴（外耳や内耳が正常に機能しない）・混合性難聴という種類がある。

※補聴器等を装用していても、一見、話を聞いて理解できることも多いため、聞こえているように見えるが、実は聞こえにくいことがある。少し離れただけでも聞こえなかったり、聞き間違えたりすることがある。

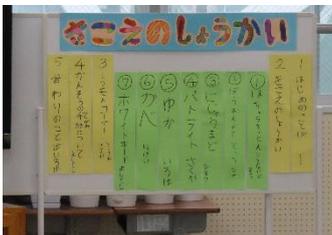
※子どもの様子を見ながら、口の動きが見えるようにしたり、目が合ってから話すようにしたり、周りに雑音等があるときには少し近づいて話したりするなどの配慮が大切である。

**\*お子さんの様子で気になること、心配なことなどありましたら、  
学校までご連絡ください。（担当：南谷教頭）**

## ★ きこえ教室を紹介しよう

明郷小学校には、岐阜市内で唯一の難聴特別支援学級「きこえ学級」があります。難聴の子どもたちが市内各地から指定校区を変更して通学しています。きこえ学級の教室は、難聴の子どもたちが、学習しやすいように環境が整えられています。

その通常の教室とは違うことを知ることを通して、難聴への理解を深めようと、毎年1年生を対象にきこえ学級の子どもたちが教室の秘密を紹介する活動を位置付けています。防音ドア、二重窓、壁（有孔ボード）、床（じゅうたん）、ホワイトボード、パトライト（お知らせランプ）など、周りの音を遮断する仕組みや音が出ないような仕組みなど、実演しながら発表しました。



## 7・8月の行事

月	火	水	木	金	土	日	
1 いじめアンケート 回収3~6年 実施1・2年	2 委員会  教育相談	3 いじめを考える日 全校研究会 6-2 教育相談	4 校外研修	5 校外学習4年  教育相談	6 土曜授業 鮎つかみ (弁当)	7	
8 振替休業日	9 読書 ひびきあい集会	10 三校交流会 クラブ	11 学級 校外学習6年 (弁当)	12	13	14	
15 海の日	16 学級 大掃除	17 ぎふMIRAI's 1~3年	18 なかよし	19 全校集会 着衣泳6年	20	21 夏季休業日 ←	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	夏季休業日					
8/26	27	28	29 全校集会	30 宝物展	31	9/1	